



Nieuwsbrief 9

ondersteuningsnetwerk Antwerpen^{Plus}

21 april 2022



samenwerken

Beste directeur,
Beste zorgcoördinator/leerlingbegeleider,
Beste leerkracht,
Beste CLB-medewerker,
Beste schoolbegeleider,

De lente is in het land. De dagen worden langer en de eerste zonnestrallen hebben al heel wat overuren gedraaid. Een nieuwe lente geeft energie en veel nieuwe kansen.

Na twee moeilijke jaren werden de coronamaatregelen verregaand versoepeld. Vergaderen hoeft niet meer digitaal, de mondkmaskers zijn uit het schoolbeeld zo goed als verdwenen en alle ondersteuning kunnen terug fysiek doorgaan in de school. Een moment waar wij als ondersteuningsnetwerken lange tijd naar hebben uitgekeken. Deze versoepelingen hebben een positieve weerslag op het intensief samenwerken op de klasvloer.

Door een veranderende hyperdiverse maatschappij merken wij dat er heel wat uitdagingen op ons afkomen. Deze uitdagingen kunnen we alleen aangaan door samen te werken. Bij iedereen is er een sterke nood aan professionalisering. Als ondersteuningsnetwerk willen wij hier graag op inzetten.

Tot slot hopen wij dat door onze onderlinge samenwerking, op basis van vertrouwen, wij samen deze uitdagingen aankunnen. Vertrouwen in elkaar is de basis voor een goed functioneren, zorgt voor een fijne samenwerking, continuïteit, veel werkplezier en bevlogen medewerkers.

Fijne groeten,

Het ganse Antwerpen^{plus}-team

In deze nieuwsbrief

- **Vertrouwen**
- **Leersteundecreet**
- **Terugblik PROZA**
- **Feedback seminarie**
- **Vorming anderstaligheid & STOS**
- **Nieuwe aanmeldingen**
- **Een goede match**

Leersteundecreet

Momenteel zijn we nog steeds in blijde verwachting van het decreet leersteun en bereiden we ons met alle partners voor op de oprichting van toekomstige leersteuncentra.

Wat we op dit moment weten is dat de start van de leersteuncentra wordt uitgesteld naar september 2023. De huidige werking van de ondersteuningsnetwerken wordt dus nog voor 1 schooljaar verlengd. Intussen wordt er met de overheid, koepels en vakbonden gewerkt aan een apart ambt voor ondersteuners. Of ondersteuners in tussentijd verder zullen worden aangesteld als ondersteuners met een TAO vanuit hun scholen waar ze vast benoemd zijn of men al vooraf een benoemingsronde zal houden, is nog koffiedik kijken.

Intussen werd er in de regio Antwerpen een regionale denktank opgericht met afgevaardigden van scholen gewoon onderwijs, buitengewoon onderwijs, CLB, PB en ondersteuningsteams vanuit VOKAN, Antwerpen^{plus}, Kempen en Expant24 om te bekijken hoe we als regio de overgang kunnen maken van ondersteuningsnetwerken naar leersteuncentra.

Dat er onzekerheid leeft binnen de verschillende ondersteuningsteams over de gekozen visie op leersteuncentra, de samenstelling hiervan en het ambt voor ondersteuners, zal u wellicht niet verbazen?

We proberen dit jaar van uitstel te bekijken als een kans om verder in te zetten op de ingeslagen weg. Zo willen we blijven groeien in niet-gefragmenteerd samenwerken met alle partners, een gelijkgerichte visie, verbinding en continuïteit.

Meer info kan je vinden via [deze link](#).



Terugblik PROZA

Vorig schooljaar leerden we in PROZA (de proeftuinen zorgbeleid regio Antwerpen) samen met de vakgroep orthopedagogiek van de universiteit van Gent en de universiteit van Antwerpen wat de gouden sleutels zijn voor een niet-gefragmenteerd zorgbeleid met de focus op de versterking van de brede basiszorg. Door intensief samen te werken met **alle** partners, gericht op bewust handelen, werkten we aan een diversiteitsvisie, een diversiteitscultuur en diversiteitspraktijk.

Doctor Inge Vandeputte (U Gent) bundelde enkele getuigenissen en conclusies van dit proefproject in een filmpje. We hopen u [via dit filmpje](#) te inspireren om verder in te zetten op een krachtig zorgbeleid samen met alle betrokken partners. Hoe we ernaar willen streven dat ondersteuning op elkaar kan inhaken lees je [in dit document](#).

“Het is belangrijk dat niemand zegt: “en dit is nu de juiste weg”.

Er kan alleen maar de juiste weg zijn als het door de leerkrachten als waardevol wordt ervaren. “

Feedback seminars

Misschien kreeg u de voorbije maanden de gelegenheid om één of meerdere seminars rond het thema ‘breed kijken’ te volgen of heeft u interesse om in de toekomst samen met alle betrokken partners te professionaliseren rond gezamenlijke thema’s?

Graag vragen we u [via deze link](#) of via de QR-code feedback over het aanbod van seminars dit schooljaar en suggesties voor de seminars van volgend schooljaar. We geloven in de kracht van gezamenlijke professionalisering om de aangebrachte thema’s samen te vertalen naar de



Vorming anderstaligheid & STOS

Alle ondersteuningsteams van Katholiek Onderwijs Vlaanderen (KOV) die ondersteuning bieden voor type 7 STOS (spraak-, taal- en ontwikkelingsstoornissen) merken een grote toename van het aantal hulpvragen voor type 7 STOS. Het onderscheid tussen een echte taalontwikkelingsstoornis of een taalprobleem bij anderstalige leerlingen is vaak moeilijk te maken. We voelden met de ondersteuningsteams de nood om samen met scholen, CLB, taalbegeleiders en ondersteuners te professionaliseren rond dit thema. Daarom nodigen we al onze partners graag uit om op donderdag 28 april van 13u30 tot 15u30 deel te nemen aan de online vorming rond anderstaligheid & STOS gebracht door Charlotte Mostaert van Thomas More.

Ben je als school aan de slag rond dit thema? Contacteer dan zeker je anker-ondersteuner. We vinden het zeer zinvol om **samen** deze webinar te volgen.

De doelstellingen van de vormingen zijn:

- Inzicht krijgen in wat een taalontwikkelingsstoornis (TOS) is
- De belangrijkste alarmsignalen van TOS herkennen bij kleuters en lagereschoolkinderen
- Leren hoe je in een eerste fase leerlingen met een blootstellingsachterstand kan onderscheiden van leerlingen met een TOS
- Kennismaken met de meertalige oudervragenlijst ALDeQ-NL over de moedertaal(ontwikkeling) van de leerlingen
- Aanknopingspunten voor een gepaste begeleiding ontvangen

Je kan zich nog steeds inschrijven voor deze vorming via [deze link](#).

Nieuwe aanmeldingen

Nog nooit liepen er binnen ons ondersteuningsteam zo veel actieve trajecten.

Nog nooit kwamen er zo veel ondersteuningsvragen op ons af.

Nog nooit was de nood binnen heel onderwijs aan afstemming tussen onderwijs, zorg en ondersteuning zo tastbaar voor elke betrokken partner.

Nog nooit kenden ook wij zulk een personeelstekort.

Nog nooit was de behoefte van leerlingen, ouders en leerkrachten aan ondersteuning zo groot.

En toch...

Toch blijven we nabij in onze gedeelde zoektocht, ook op uw school.

Toch willen we zorgvuldig met u blijven afstemmen en transparante keuzes maken.

Toch mag u rekenen op ons actief engagement en expertise als team.

Een pasklare oplossing kan ik u niet bieden, maar aarzel echter niet de ondersteuner(s) op uw school, onze dienst en mezelf te contacteren.

Een betrokken groet,

Ellen Wolfs - leidinggevende Antwerpen^{plus} - ellen.wolfs@onaplus.be

(Herhaling van de communicatie die eind maart via een extra mail naar alle scholen van ons netwerk werd verstuurd.)

We maken er samen een goede match van

Net zoals vorig schooljaar plannen we met elke school nog een gesprek rond de samenwerking met het netwerk en de anker-ondersteuner van Antwerpen^{plus}. Je mag hierin binnenkort een initiatief van onze anker-ondersteuners verwachten.

Contactgegevens voor vragen, bedenkingen, suggesties...

info@onaplus.be

03/613 09 50

www.onaplus.be

Antwerpen^{plus} - Eggestraat 15 - 2640 Mortsel

