



Nieuwsbrief 8 ondersteuningsnetwerk Antwerpen^{Plus}

12 januari 2022



**Aan iedereen
een GEWELDIG
nieuwjaar!**

Beste directeur,
Beste zorgcoördinator/leerlingbegeleider,
Beste leerkracht,
Beste CLB-medewerker,
Beste schoolbegeleider,

Bij de start van het nieuwe jaar wensen we jullie uiteraard niet alleen het allerbeste, een goede gezondheid en andere sociaal bepaalde wensen, maar ook - en meer specifiek -

*een jaar zonder al te veel corona-perikelen,
een jaar waarin we als externe partners meer en nog sterker de verbinding maken tussen ondersteuners, leerlingen, leerkrachten, CLB, ouders, ...
een jaar waarin we samen werken en successen boeken, hoe klein dan ook,
een jaar waarin we expertise, kennis en ervaring beschikbaar stellen en kunnen delen,
een jaar waarin we samen hét verschil maken voor heel wat kwetsbare leerlingen en leerkrachten,
een jaar waarin we samen **inclusie in het onderwijs** een gezicht geven.*

*Dat alles wensen we jullie van het harte.
Het ganse Antwerpen^{plus}-team*

In deze nieuwsbrief

- Wensen
- Seminars
- Breed kijken
- Leersteun

Seminaries: Thema Breed kijken

Twee van onze drie seminaries hebben ondertussen plaats gevonden. Het beestje corona heeft er weliswaar voor gezorgd dat het 'ontmoeten' eerder achter ons scherm plaatsvond.

Tot hiertoe zijn al twee inspirerende thema's naar voor gebracht waarbij we onze 'brede kijk' op ondersteuning kracht hebben bijgezet. Professor Pol Ghesquière KULeuven nam ons mee in het breed kijken naar moeilijkheden bij lezen, schrijven en rekenen. Hij belichtte meerdere aspecten en manieren om te kijken naar het leerproces. Vanuit een brede blik gaf hij mogelijkheden om dit te vertalen naar de klaspraktijk.

13 oktober 2021

BREED KIJKEN DOOR DE BRIL VAN LEES- SPELLINGS- EN REKENPROBLEMEN



Vanuit

25 november 2021

BREED KIJKEN OVER DE LABELS HEEN



In de uiteenzetting van Elisabeth De Schauwer UGent werd beeldvorming verbreed van 'Wat is er mis?' naar 'Wat is er mogelijk' aan aanpassingen en ondersteuning? Zowel voor de leerling, de leerkracht als de ouders. De spreker daagde ons uit om onze blik te richten op beschermende factoren en ons de vraag te stellen: hoe creëren we kansen?

Het procesmatige: de voortdurende afstemming, een onderzoekende houding en bijsturing van onze aanpak in de leeromgeving met alle partners kwam terug in beide lezingen.

Onze laatste seminarie komt nu ook heel dicht bij, dit zal digitaal doorgaan. In onze virtuele zaal hebben we voldoende plaats dus mocht je nog interesse hebben, schrijf je dan nog zeker [hier](#) in.

⇒ **Woensdag 19 januari 2022 (9u - 12u)**

Ouders zijn een belangrijke **partner** bij de ontwikkeling van kinderen en zo ook bij de **beeldvorming**. Hoe geven we een stem aan ouders en hoe nemen we hun kijk en verwachtingen mee in het proces van ondersteuning? Samen met **Maurits Wismans** verkennen we hoe ouderparticipatie vorm kan krijgen op school. Communiceren met ouders over hun kinderen is niet altijd eenvoudig. Hij toont je de weg om te komen tot **doelgericht praten** met ouders en je bewust te zijn van **het communicatief proces** dat zich in gesprekken afspeelt. Aan de hand van herkenbare voorbeelden concretiseert hij hoe je iedereen een stem kunt geven.

Maurits Wismans is opleidingshoofd Sociale Readaptatiewetenschappen aan de UCLL, Deskundige in opvoedings- en gedragsproblemen en auteur van **het boek 'Praten met Ouders'**.

19 januari 2022

BREED KIJKEN VANUIT HET PERSPECTIEF VAN DE OUDERS



Breed kijken

Het breed kijken kunnen we inzetten als we kijken naar de hoeveelheid vragen die in ons netwerk elk jaar toekomen. Om elke vraag van een kwalitatief antwoord te voorzien is het belangrijk om in te zetten op verheldering van de vraag. Brede, algemene vragen verwachten veel investering en hebben een relatief kleiner rendement dan vragen met een duidelijke focus. Daarnaast winnen we ook aan efficiëntie door vragen te clusteren om zo meer partijen te bereiken. Prioriteiten stellen binnen trajecten op de school kan er voor zorgen dat we de ondersteuning brengen daar waar de nood het hoogst is. Bekijk de trajecten van uw school zeker met uw ankerondersteuner zodat we goed afgestemd zijn in hoe we samen zorg dragen voor onze leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in deze toch wel heel bijzondere tijden.

Leersteundecreet

Op het vlak van het leersteundecreet zijn de adviesrondes ondertussen voorbij. Het kabinet heeft te kennen gegeven dat de invoering met 1 schooljaar wordt verschoven naar september 2023. Het feit dat er gesnoeid zal worden in de hoeveelheid ondersteuningsnetwerken in Vlaanderen, de wijze van verankering van ondersteuningsnetwerken (aan 1, meerdere of geen schoolbestuur), de inhoud van het ambt van ondersteuner, de keuze voor een één-sporenbeleid en ga zo maar verder, zorgen voor de nodige zenuwachtigheid in het veld.

Omdat wij menen dat de scholen regulier onderwijs hier snel en participatief in meegenomen dienen te worden, stelden we een informatie-moment voor waarvan uw schoolbestuur reeds de uitnodiging heeft ontvangen: Deze (digitale) COBES vergadering zal doorgaan op 25 januari 2022 (19u). De vergadering staat (bijna) volledig in het teken van de conceptnota leersteundecreet van de Vlaamse regering. Er is mogelijkheid tot interactief verkennen, gesprek en gedachtewisseling. We doen graag een warme oproep aan alle schooldirecties, zorgcoördinatoren en leerlingbegeleiders om je schoolbestuur aan te spreken en te activeren voor deze vergadering. Elke schoolbestuur ontving de inschrijvingslink.

Contactgegevens voor vragen, bedenkingen, suggesties...

info@onaplus.be

03/613 09 50

www.onaplus.be

Antwerpen^{plus} - Eggestraat 15 - 2640 Mortsel

